

Leitbild

verabschiedet vom Senat der Fachhochschule Westküste am 9. Mai 2001

Selbstverständnis

Die FHW sieht sich in der Verantwortung für eine zukunftsorientierte Entwicklung von Bildung und Wirtschaft, insbesondere in den Regionen Westküste und Unterelbe.

Sie nimmt als selbständige Einrichtung des Landes Einfluss auf sie betreffende Entscheidungen in Politik und Verwaltung.

Die Arbeit der FHW finanziert sich weitgehend aus Mitteln des Landes.

Die FHW betreibt und fördert die Akquisition weiterer Mittel, um Zusatzaufgaben erfüllen zu können.

Die FHW ist und bleibt eine junge Fachhochschule.

Sie ist geprägt von überschaubaren Strukturen und kurzen Wegen.

Ihre Maxime ist eine konsequente Dienstleistungsorientierung gegenüber allen internen und externen Abnehmern - einschließlich der Studierenden.

Arbeiten an der FHW

Motivation, Identifikation und Engagement aller Angehörigen der FHW sind die Basis für den gemeinsamen Erfolg. Die FHW schafft deshalb Bedingungen, um das Engagement und die Gesundheit der Angehörigen zu fördern und ihre Qualifikation ständig zu verbessern.

Gegenseitiges Vertrauen und Transparenz in allen Belangen prägen die Zusammenarbeit.

Lehre und Forschung

Vordringliche Aufgabe der FHW ist die Qualifizierung der Studierenden für eine erfolgreiche Berufstätigkeit.

Das Studienangebot wird als attraktive und international anerkannte Alternative zum Universitätsstudium gepflegt und weiterentwickelt.

Die FHW fördert unternehmerische Aktivitäten der Studierenden am Markt.

Die Freiheit von Lehre und Forschung wird genutzt, um durch Kombination überregionaler Impulse mit dem Know-how der Region ein unverwechselbares Profil zu entwickeln.

Interdisziplinäre Lehre und Forschung werden als Notwendigkeit angesehen.

Beziehung zur Öffentlichkeit

Die FHW ist nahbar, in der Öffentlichkeit präsent und eine kompetente Ansprechpartnerin in den von ihr vertretenen Fachgebieten.

Sie ist mit der Region vernetzt.

Alle Angehörigen der FHW verstehen sich als Botschafter der gesamten Hochschule.